

Základní škola a mateřská škola Laškov, příspěvková organizace,
Laškov 21, 798 57

Základní škola a mateřská škola Laškov,
příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy



Koncepce ZŠ a MŠ Laškov, příspěvkové organizace

1. Údaje o škole a školce
2. Silné stránky školy a školky
3. Rezervy v práci školy a školky
4. Koncepce dalšího rozvoje školy a školky
5. Personální záležitosti

1. Údaje o škole a školce

Základní škola a mateřská škola Laškov, příspěvková organizace je venkovská, malotřídní škola rodinného typu. Jejím zřizovatelem je Obec Laškov. Škola je umístěna v klidném prostředí uprostřed obce hned vedle kostela. K obci patří místní část Krakovec, Kandia a Dvorek. Obec leží mezi Drahanskou vysočinou a rovinatou Hanou a je obklopena krásnou přírodou, poblíž přírodního parku Terezké údolí. Kapacita 1. stupně školy je 60 žáků, skutečný stav v letošním školním roce je 32 žáků. Škola má vlastní školní jídelnu – výdejnu s kapacitou 53 žáků, její služby využívají děti, žáci a zaměstnanci školy. Mateřská škola je v budově zřízená od 1. 9. 2013 a její kapacita 20 dětí je plně využita. V ZŠ i v MŠ je zřízena funkce školního asistenta pedagoga. Škole chybí vlastní tělocvična, pro pohybové aktivity žáků jsou využívány prostory rekonstruovaného sportovního areálu se sokolovnou. Do ZŠ a MŠ Laškov chodí nejen děti a žáci z Laškova, ale dojíždějí sem i z Pěněčína, Přemyslovic, Čech pod Kosířem nebo z Rakové u Konice. Doprava žáků do školy se uskutečňuje linkovými autobusy. Začátek výuky je stanoven tak, aby byli včas ve škole před zahájením výuky a měli dostatečný čas na přípravu na vyučování. Pobyt žáků v odpoledních hodinách ve školní družině je přizpůsoben odjezdu dětí domů. Provoz školní družiny má kapacitu 25 žáků.

Škola je od 1. 9. 2025 trojtřídní, žáci pěti postupných ročníků jsou rozděleni do tříd podle počtu v jednotlivých ročnících. Strategii školy je, v duchu základního vzdělávání, rozvíjet schopnosti a znalosti žáků ve všech oblastech. Vyučování je podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Poznáváme přírodu, poznáváme sebe“. Motivační název školního vzdělávacího programu je, že: „Jedině díky přírodě je svět světem a my jsme sebou samými“. Školní vzdělávací program se plně ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli, které jsou uvedeny v RVP ZV. Důraz je kladen na metody a formy práce činnostního učení, kterými chceme dojít k cíli, a to je kvalitní základní vzdělání, které je zaměřeno na utváření a rozvíjení všech klíčových kompetencí žáků.

V oblasti hospodaření školy nejsou problémy. Kontrolní orgány nezjistily žádná pochybení. Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány samostatně v účetní závěrce, která je předkládána zřizovateli za daný kalendářní rok. Česká školní inspekce hodnotí práci školy na dobré úrovni.

Při vytváření vlastní koncepce rozvoje školy jsem vycházela z posouzení dosavadní činnosti školy, výsledků kontrolních zjišťování, průzkumu mezi rodiči a žáky.

2. Silné stránky školy a školky

Škola rodinného typu, poloha budovy
Modernizace materiálního vybavení školy
Projektové dny
Prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s Policií ČR
Využití počítačů a internetu ve výuce a mimo ni
Nabídka zájmových kroužků

Častá účast školy v přírodovědných soutěžích (Zlatý list, Mladý zahrádkář)
Kvalitní práce vychovatelky školní družiny – účast ve výtvarných soutěžích
Akce mimo vyučování
Aktivní spolupráce se členy školské rady
Dobré kontakty a spolupráce s ostatními školami
Propagace práce školy a školky na veřejnosti
Otevřenost školy a školky vůči veřejnosti
Spolupráce s poradenskými centry
Diagnostika specifických poruch učení nebo chování a jejich reedukace
Spolupráce logopeda v MŠ
Aprobovanost pedagogů
Rekonstrukce a modernizace ZŠ - nová střecha, nové učebny

3. Rezervy v práci školy a školky

Vybudování a rekonstrukce prostoru pro děti MŠ – nová třída a zázemí MŠ.
Vybudování a rekonstrukce prostoru pro žáky ŠD – nová třída a zázemí ŠD.

4. Koncepce dalšího rozvoje školy a školky

Ve své práci navazujeme na dobré výsledky školy v posledních letech, rozšiřujeme její aktivity, zvýrazňujeme její nabídku. Nadále udržovat dobrou spolupráci s rodiči. Připravíme se na změny, které se dají očekávat – projevy ekonomické krize v ekonomické i sociální oblasti a dětí ze sociálně slabších vrstev, zvýšení výskytu sociálně patologických jevů.

Škola rodinného typu, poloha budovy

Škola bude nabízet klidné rodinné prostředí, kvalitní školní vzdělávací program a mimoškolní aktivity, stranou od dopravního ruchu. Bezproblémové dopravní spojení v okolí umožňuje získávat žáky ze spádových obvodů jiných škol.

Modernizace materiálního vybavení školy a školky

Čtyři učebny vybavené interaktivní tabulí s připojením na internet jsou dobrou podmínkou pro moderní výuku. Toto výborné materiální vybavení je nezbytné doplnit schopností učitelů vytvářet si vlastní přípravy a programy.

Využití počítačů a internetu ve výuce i mimo ni

Škola bude vytvářet podmínky pro uplatnění samostatné práce žáků - přístup na internet a možnost práce na počítači i v době mimo vyučování. Je nutné nadále posílit počítačovou gramotnost učitelů, především v oblasti AI, tak, aby všichni využívali nové interaktivní pomůcky ve výuce.

Projektové dny

Projektové dny pro žáky školy a školky zaměříme na prevenci patologických jevů, výchovu ke zdraví a prevenci, environmentální výchovu, historii školy, ochranu obyvatel za mimořádných událostí,...

Prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s Policií ČR

Metodickým východiskem bude v této oblasti dlouhodobá Školní preventivní strategie, ze které budou každoročně vznikat kvalitní preventivní programy, vytvořené metodikem prevence patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli školy (besedy, klima třídy, dotazníková šetření,

projektové dny, účast na soutěžích,...). Sociální a demografický vývoj posledních let ukazuje, že bude nezbytné připravit se na možnost zvýšeného výskytu sociálně patologických jevů.

Nabídka zájmových kroužků

Nadále budeme pokračovat v tradici mimoškolní činnosti žáků, zaměříme ji podle požadavků rodičů a zřizovatele, především půjde o sportovní a hudebně – dramatické aktivity, informatiku, vaření. Jazykový kroužek zaměřený na anglický jazyk bude pro žáky 1. a 2. ročníku. Pokračovat budeme i v rámci přírodovědného kroužku, který na škole vede již 25 rokem.

Častá účast školy v soutěžích

Prioritou školy bude účast žáků na sportovních, vědomostních a uměleckých soutěžích a školu tak dostane do obecného povědomí veřejnosti.

Práce vychovatelky školní družiny

Škola bude ve školní družině organizovat volnočasové aktivity při zajištění požadavku dobrovolnosti, zajímavosti, citovosti, aktivity a seberealizace dětí. Vychovatelka nabídne sportovní a výtvarné aktivity školní družiny.

Akce mimo vyučování

Zachování aktivity žáků ve veřejném životě - sportovní, vědomostní a kulturní soutěže, příprava a doprovod na kulturní vystoupení žáků školy (Mikulášská besídka, Den matek, Laškovská štrapáce, Uklidíme Česko), umožníme účast na těchto akcích rodičům žáků a tím pro ně více otevřeme školu, vtáhneme je do dění.

Osvětová činnost pro rodiče

Škola využije odbornost svých pedagogů a materiální vybavení pro zlepšení informovanosti rodičů. Provede logopedické a diagnostické sledování u všech dětí MŠ a v potřebných případech doporučí rodičům zajistit nápravnou péči. Stejně sledování bude opakovat každý rok a vyhodnocovat péči rodičů. Stejná sledování bude provádět v oblasti zdravého stravování, správného držení těla, režimu dne dětí a podobně.

Aktivní spolupráce se členy školské rady

Vedení školy bude nadále aktivně spolupracovat se členy školské rady.

Dobré kontakty a spolupráce s ostatními školami

Budeme pokračovat v organizaci mimoškolních akcí pro děti a žáky okolních škol (plavání, návštěva výukových programů, společné výlety) a zajišťovat účast našich žáků na akcích pořádaných ostatními organizacemi obce.

Propagace práce školy a školky

Zaměříme se na širší propagaci školy a školky se zdůrazněním na specifikaci školy. Zkvalitníme obsah, aktuálnost i přehlednost webových stránek školy. Škola i školka bude nadále využívat regionální tisk, aktualizovat profilaci školy, pořádat dny otevřených dveří. Nabídneme společné aktivity mateřským školám, představíme školu rodičům předškoláků a předložíme program „školička“ – usnadnění budoucímu prvňákovi přechod z mateřské školy při pravidelných setkáních s učitelkami budoucích 1. ročníků.

Diagnostika specifických poruch učení nebo chování a jejich reedukace

Škola se bude věnovat dyslektickým nápravám pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a vylepší péči v diagnostice této problematiky.

Profilaci školy postavíme i na nabídce školy v této oblasti – odborná, dlouhodobá a systematická péče ve všech vyučovacích předmětech o žáky s tímto zdravotním postižením. Výborná spolupráce s PPP a s SPC může přivést škole další žáky.

Poradenské centrum

Nabídka školního poradenského centra pro děti i rodiče v předpokládaném složení:

- výchovný poradce
- školní asistent
- asistent pedagoga
- preventista patologických jevů

Odborná kvalifikace pedagogů

V této oblasti je prioritou kvalifikovaný pedagog k výuce na I. stupni ZŠ a v MŠ. Pro další vzdělávání všech vyučujících se zaměříme na využití vzdělávacích programů podle nabídky a plánu DVPP.

5. Personální záležitosti.

Ve zvýšené míře budu podporovat u pedagogů zájem o další vzdělávání, vytvářet klidné prostředí otevřené komunikace například formou kurzů týmové zážitkové spolupráce na téma komunikace, jednání a řešení konfliktů mezi učiteli i směrem k rodičům – jako příprava k možnosti narůstání patologických jevů.

- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury,
- budování mediálního obrazu školy,
- rozvíjet čtenářství žáků s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line,
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence,
- péče o nadané a mimořádně nadané žáky,
- podpora pedagogů v oblasti jejich wellbeingu a psychohygieny,
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání,
- podpora pohybových aktivit,
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.